



FICHE DE VERDICT

CHI - 5061

NOM DE L'ADULTE : _____

Le traitement de situations d'apprentissage suppose que l'adulte *s'approprie une démarche d'investigation* faisant appel à l'expérimentation, à la modélisation ou à l'observation.

Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes relevant de la chimie

- Représentation adéquate de la situation
 - Élaboration d'un plan d'action pertinent
 - Mise en œuvre adéquate du plan d'action
 - Élaboration d'explications, de solutions ou de conclusions pertinentes
- L'adulte qui résout un problème lié aux comportements des gaz ou à l'énergie liée aux transformations chimiques s'en donne une représentation à la suite de la lecture et de l'interprétation de messages à caractère scientifique ou technologique.
- Il élabore un plan d'action adapté à l'une de ses hypothèses, exploitant ainsi ses connaissances sur les propriétés chimiques et physiques des gaz et sur l'énergie liée aux transformations chimiques.
- Pour arriver à ces résultats, l'adulte est orienté dans la préparation d'un protocole expérimental et la détermination des paramètres constants, de la variable indépendante et de la variable dépendante ainsi que dans la rédaction des consignes liées aux manipulations.
- Il met en œuvre un plan d'action en réalisant des activités au laboratoire, recueille des données en tenant compte de l'incertitude expérimentale liée à l'écriture des données numériques et applique les règles de sécurité appropriées.
- À l'aide d'un canevas, il traite les données expérimentales, analyse les résultats et rédige la discussion et la conclusion de l'expérience.
- L'adulte rédige son rapport en faisant mention des sources d'erreurs pouvant expliquer l'écart entre ses résultats et ceux que la théorie prédit.

/40

Mettre à profit ses connaissances en chimie

- Formulation d'un questionnement approprié
 - Utilisation pertinente des connaissances en chimie
 - Production adéquate d'explications
- L'adulte qui étudie un phénomène ou une application technologique liés aux comportements des gaz ou à l'aspect énergétique des transformations chimiques formule des questions relatives aux aspects contextuels et fait ressortir les principes de chimie qui s'y manifestent.
- À l'aide de concepts, de lois, de théories ou de modèles, il explique l'utilisation ou la manipulation particulière de certains gaz en relation avec leurs propriétés et les échanges énergétiques entre les molécules durant une transformation chimique.

/40

Communiquer sur des questions de chimie à l'aide des langages utilisés en science et en technologie

- Interprétation juste de messages à caractère scientifique ou technologique
 - Production ou transmission adéquate de messages à caractère scientifique ou technologique
- L'adulte détermine la quantité de gaz présent ou la quantité d'énergie associée à de telles réactions et qu'il illustre le comportement des gaz ou le processus réactionnel de réactions chimiques.
- L'adulte démontre sa compréhension des principes de chimie en décrivant l'effet de la variation de certains paramètres initiaux et en transposant son explication à d'autres phénomènes ou applications régis par les mêmes principes.

/20

Modalités :

- 1.
- 2.
- 3.

Traces et objets d'évaluation sur lesquels le jugement professionnel a été porté (documents ci-joint ou URL ci-bas) :

- 1.
- 2.
- 3.

À PARTIR DES MESURES ET OBSERVATIONS EFFECTUÉES, JE JUGE QUE L'ADULTE A OBTENU LE

RÉSULTAT SUIVANT : **/100**

NOM DE L'ENSEIGNANT-E : _____

SIGNATURE : L'adresse de courriel utilisée pour l'envoi au centre tient lieu de signature DATE : _____